



Hacia una crianza efectiva y en paz

Estrategias prácticas para acompañar a niños y niñas con dificultades de conducta y fortalecer la crianza cotidiana, con más calma, claridad y confianza.

Una propuesta dirigida a madres, padres y cuidadores de niños y niñas de **hasta 12 años** que buscan herramientas concretas para afrontar los desafíos de la crianza. Es especialmente útil en hogares que conviven con berrinches frecuentes, desobediencia, peleas entre hermanos o conductas desafiantes, y sus estrategias se aplican a cualquier familia que quiera mejorar la convivencia y promover hábitos saludables.



Basado en evidencia

Métodos con respaldo científico y resultados sostenibles en el tiempo.



Aplicable día uno

Ejemplos concretos y actividades para usar desde el primer encuentro.



Vínculo más fuerte

Menos conflictos y una convivencia familiar más tranquila y disfrutable.

POR QUÉ INTERVENIR

Intervenir temprano es prevenir

Lo que hoy parece un problema de conducta puede convertirse mañana en una dificultad mucho más compleja. Actuar a tiempo cambia la trayectoria.

10%

El trastorno de conducta afecta hasta a uno de cada diez niños y adolescentes. Tiene una importante influencia genética y tiende a mantenerse estable en el tiempo.

25%

En aproximadamente uno de cada cuatro casos, el diagnóstico en la infancia antecede a un trastorno antisocial de la personalidad en la adultez.

Posee un gran **valor predictivo** sobre la trayectoria vital: desempeño educativo y laboral, relaciones de pareja y aparición de problemas legales. Aun así, sigue siendo un fenómeno **subdiagnosticado y poco enfatizado**, tanto a nivel social como neuropsiquiátrico.

EL LUGAR DE LAS FAMILIAS

Los padres de niños con problemas de conducta suelen experimentar altos niveles de **estrés, agotamiento y frustración**. Con frecuencia se sienten incomprendidos o cuestionan sus propias capacidades, y los problemas rara vez se resuelven solos. Aun con las mejores intenciones, muchas estrategias resultan poco efectivas o incluso refuerzan involuntariamente la conducta problemática.

Por eso el **entrenamiento parental basado en evidencia** permite adquirir herramientas específicas para promover cambios duraderos, reducir el malestar familiar y fortalecer la confianza en el propio rol.

El cambio de conducta no ocurre principalmente **castigando** lo que queremos disminuir, sino **enseñando, practicando y reforzando** aquello que queremos que nuestros hijos aprendan.

LA IDEA CENTRAL DEL PROGRAMA

¿Qué trabajamos?

- 1 Cómo aumentar las conductas que queremos ver con más frecuencia.
- 2 Estrategias para reducir berrinches, peleas y conductas desafiantes.
- 3 El uso efectivo del elogio y el refuerzo positivo.
- 4 Cómo dar indicaciones que favorezcan la cooperación.
- 5 Enseñanza gradual de hábitos y habilidades complejas.
- 6 Sistemas de puntos y economía de fichas.
- 7 Manejo estratégico de la atención e ignorar conductas específicas.
- 8 Uso adecuado y limitado de consecuencias y tiempo fuera.
- 9 Resolución de situaciones cotidianas frecuentes en la crianza.
- 10 Errores comunes que suelen dificultar el cambio de conducta.

ENTRENAMIENTO BASADO EN EVIDENCIA

Las herramientas del programa provienen de décadas de investigación científica sobre aprendizaje, conducta infantil y entrenamiento parental. El modelo integra los aportes de autores cuyos trabajos dieron origen a algunas de las intervenciones más efectivas para los problemas de conducta en la infancia. Nuestro objetivo es traducir ese conocimiento en estrategias simples, prácticas y aplicables a la vida cotidiana de las familias.

Skinner

Bandura

Patterson

Barkley

Kazdin

Estos diez ejes se despliegan de manera progresiva a lo largo de los **8 encuentros formativos**, con un **9.º encuentro de seguimiento** para revisar el plan y los errores frecuentes.

Dos modalidades


El mismo programa formativo, en dos formatos según el contexto y la necesidad de cada familia o institución. Ambas comparten la misma estructura y los mismos contenidos basados en evidencia.

COLECCIÓN COMUNIDAD

Modalidad Comunitaria

Grupos de familias, escuelas, organizaciones e instituciones de la comunidad.

- Entrenamiento parental grupal basado en evidencia.
- Espacio para compartir experiencias y recibir empatía de quienes atraviesan situaciones similares.
- Intercambio de casos reales y reflexión conjunta que enriquecen el aprendizaje.
- Mayor motivación y adherencia a las estrategias trabajadas.


 **Incluye grupo de apoyo** entre pares para reducir el aislamiento y sostener el cambio.

COLECCIÓN FAMILIAS

Modalidad Particular

Una familia, en formato de asesoramiento de caso individual.

- Asesoramiento de caso con acompañamiento personalizado.
- Plan a medida según la situación específica de la familia.
- Ritmo propio y atención focalizada en el caso puntual.
- Espacio privado para trabajar las particularidades del hogar.

 **Sin grupo de apoyo:** trabajo individual, centrado solo en tu familia.

En ambas modalidades los encuentros pueden ser **presenciales o virtuales**, y se adaptan a las necesidades del grupo, la institución o la familia.

8 + 1 encuentros

Una hoja de ruta común a las dos modalidades, pensada para aprender, practicar y sostener los cambios en el tiempo.

8

Encuentros formativos

Recorrido progresivo por los diez ejes del programa: enseñar nuevas habilidades, reforzar lo positivo, dar indicaciones efectivas, manejar berrinches y conductas desafiantes, y usar consecuencias de manera adecuada. Cada encuentro suma herramientas concretas para aplicar desde el día siguiente.

1

Encuentro de seguimiento

Un noveno encuentro de revisión del plan: qué funcionó, qué ajustar y los **errores frecuentes** que suelen dificultar el cambio de conducta. Consolida los aprendizajes y previene recaídas.

MODALIDAD DE CURSADA

Presencial

Virtual

Grupos · Instituciones

Familias particulares

SB

Sofía Bosch

Psicóloga (Universidad Austral) · Proyecto Salto

Email: proyectosalto.arg@gmail.com **WhatsApp:** +54 9 11 6410 1999

REFERENCIAS

- Barkley, R. A. (2013). *Defiant children: A clinician's manual for assessment and parent training* (3.ª ed.). Guilford Press.
- Kazdin, A. E. (2005). *The Kazdin method for parenting the defiant child*. Houghton Mifflin. — (2008). *Parent management training*. Oxford University Press.
- Patterson, G. R. (1982). *Coercive family process*. Castalia Publishing Company.
- Rubin, D. H. (2020). Editorial: Evolving Understanding of Conduct Disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 59(2), 225–226.
- Sanders, M. R. (2012). *Every parent's guide to positive parenting* (2.ª ed.). Triple P International.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.